

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии, освоение основных социологических понятий социологии, месте дисциплины в структуре современного гуманитарного знания, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать основные этапы развития социологии, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от отраслевых специальных концепций;
- структурировать основные виды и формы социологических исследований, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимании процедуры и методов исследования различных социальных процессов;
- развитие научного мышления;
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» Б1.О.26 относится к базовой части (модулю) учебного плана бакалавров-экологов направления «Биология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из важных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 06.03.01. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому мониторингу социально-экологической деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения социально-экологического равновесия, социологическому мониторингу социально-экологических проблем, процессам освоения и использования новых методов социологического исследования и т.п.

Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-ого курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Философия», «История», «Психология и педагогика», а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Биологический мониторинг», «Экологическая культура»,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация рабочей программы дисциплины		

«Биология человека», «Устойчивое развитие человечества», а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7 Способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	<p>Знать: основные законы, принципы и закономерности работы в коллективе; основы методологии, методики и техники социологического исследования.</p> <p>Уметь: использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-экологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию экологической помощи.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические занятия) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.